# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ «КСОШ им. Т. Т. Шерета» в 2023****году**

**Сроки:** *24.05.2023–27.06.2023.*

# Цели контроля:

* определить качество освоения учениками образовательных программ основного общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ОГЭ, по результатам внешней независимой оценки;
* дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2023-2024 учебный год.

**Инструмент контроля:** государственная итоговая аттестация.

 Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе был разработан план мероприятий (дорожная карта), утвержден приказом директора школы, направленный на качественную подготовку и проведение ГИА. Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивных совещаниях, родительских собраниях, классных ученических собраниях. Необходимая информация размещена на сайте школы, оформлен школьный стенд по итоговой аттестации для 9-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

 Учителя-предметники в течение года работали по составленным планам подготовки обучающихся к ОГЭ, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, консультациях, отслеживали по результатам диагностических работ уровень готовности выпускников к ОГЭ (каждую четверть). До сведения родителей своевременно доводились результаты работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные маршруты по устранению выявленных проблем.

 Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Отслеживалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Вопросы готовности учащихся 9 класса к ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса:

 В 2022-2023 учебном году в 9 классе МКОУ «КСОШ им. Т. Т. Шерета» обучалось 11 учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила по 2 обязательным учебным предметам, и 2 предметам по выбору, в соответствии с особенностями проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, утвержденными приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором.

 Все выпускники (11 чел-100%) успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Без двоек сдали все экзамены 10 выпускников.

Одна выпускница - 9% получили неудовлетворительный результат по биологии в основной период (24.05.2023г) не подтвердив свою оценку по предмету. Пересдача назначена в резервный день 27.06.2023 г.

 С экзаменом **по русскому языку** (учитель Шевченко Ю. А.) справились 11 человек – 100%. Качество обучения по русскому языку составило 82%. На «5» 4 чел - 36%, «4» 5 чел - 45%, на «3» 2 человека - 18%.

 С экзаменом по математике (учитель Шевченко И. В.) справились 11 человек - 100 % обучающихся. Качество обучения по математике составило 36%, что ниже результата 2021, 2022г (54% в 2021г, 44% в 2022г) на 8%. Средний балл составил 3,4. Подтвердили отметки 8 человек 73%, повысили отметки 2 человека - 18%, понизили отметки 1 человек - 9% .

**Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике за 2019-2022 годы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2018-2019 | 2019-2020Не проводилось | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Первичный балл | Оценка | Первичный балл | Оценка | Перв. балл | Оценка  | Первичный балл | Оценка | Перв. балл | Оценка  |
| Русский язык | 32 | 4 |  |  | 23 | 3 | 28 | 4 | 29 | 4 |
| Математика | 14 | 3 |  |  | 13 | 3 | 10 | 3 | 13 | 3 |
| Обществознание | 25 | 4 |  |  | 23 | 3 | 20 | 3 | 20 | 3 |
| География | - | - |  |  | 13 | 3 | - | - | 16 | 3 |
| Химия | 22 | 4 |  |  | 26 | 4 | 20 | 3 | - | - |
| Биология | 33 | 4 |  |  | 17 | 3 | 26 | 4 | 25 | 3 |
| Информатика и ИКТ | - | - |  |  | 12 | 4 | - | - | - | - |
| Физика | 24 | 4 |  |  | - | - | - | - | - | - |

 Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах в соответствии с нормативными документами ГИА;

- хотя работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе, однако, это не позволило всем обучающимся успешно пройти ГИА и получить аттестат об ООО.

Анализ результатов ГИА выявил проблемы в качестве образовательного процесса:

* Снизилось качество ГИА по математике на 8%;
* Увеличилось качество знаний по русскому языку на 50% по сравнению с 2022г (32%);
* количество неудовлетворительных отметок без учета резервных дней уменьшилось и составило 1 (в 2022 г - 4);

 Вместе с тем педагогам необходимо вести работу по повышению уровня мотивации к получению знаний у обучающихся, стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.

 **Рекомендации**

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты ГИА 2023, составить план мероприятий (дорожную карту) подготовки к ГИА на 2023-2024 учебный год с графиком проведения диагностических работ до 15.09.2023г.
2. Классному руководителю 9 класса совершенствовать профориентационную работу на уровне основного общего образования как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями), включить в план воспитательной работы родительские собрания, классные часы по самоопределению, принятию решений, от которых зависит будущее, соотнесение жизненных целей, планов и желаний со своими особенностями, раскрытие в себе качеств, позволяющих получить максимально хороший результат на экзаменах с целью последующего профессионального обучения.

3. Педагогу-психологу Кобылатовой Е. П. разработать план психологической подготовки к ГИА для всех участников образовательного процесса, в течение года организовать психологические тренинги и психологическую поддержку выпускников, их родителей и учителей выпускных классов.

4. Заместителю директора по УВР Суховеевой Л. Ю.:

4.1 составить план мероприятий (дорожную карту) подготовки к ГИА на 2023-2024 учебный год;

4.2 включить педагогов в план курсовой подготовки по подготовке к ГИА, по интерпретации результатов независимых оценочных процедур;

4.3 обеспечить мониторинг деятельности по подготовке к ГИА. Информацию о результатах рассмотреть на педагогическом совете по итогам каждой четверти.

Замдиректора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Суховеева Л. Ю./