Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красномихайловская средняя общеобразовательная

школа имени Т.Т. Шерета»

ИНН0812001760 КПП 081201001

ОГРН 1030800509277

359023, Республика Калмыкия, Яшалтинский район

с. Красномихайловское ул. Школьная,7

8(84745)99286

e-mail: [kr\_mihailovka@mail.ru](mailto:kr_mihailovka@mail.ru)

<https://shkolakrasnomixajlovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru>

Утверждаю

Директор МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Фоменко

Приказ № 72 от « 27 » июня 2023г

Публичный отчёт

директора МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета»

Л.Л. Фоменко

о работе организации

за 2022-2023 учебный год

В Публичном отчете Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Красномихайловская средняя общеобразовательная школа имени Т.Т. Шерета» ( далее МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета») представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год. Публичный отчет адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Общая информация об образовательном учреждении МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета»:

Год создания -1964.

Наименование при создании: Красномихайловская средняя школа.

2005 год – переименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение.

2009 год – переименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1 сентября 2014 год - переименование: присвоено почетное имя Тихона Тимофеевича Шерета.

15 января 2019 год - переименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красномихайловская средняя общеобразовательная школа имени Т.Т. Шерета».

С 27 апреля 2021года по 30 августа 2021 года в МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета» произведен выборочный капитальный ремонт здания школы.

58 лет наша школа ведёт активную образовательную и воспитательно-педагогическую деятельность. Благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки, держит баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

**Организационно – правовое обеспечение деятельности Школы**

Полное наименование образовательной организации по Уставу – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красномихайловская средняя общеобразовательная школа имени Т.Т. Шерета».

Сокращенное наименование организации – МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета»

Юридический адрес: 359023 Республика Калмыкия, Яшалтинский район с. Красномихайловское ул. Школьная,7

Учредитель: Администрация Яшалтинского района Республики Камыкия

Телефон: 8 (84745) 99-2-86

e-mail: kr\_mihailovka@mail.ru.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В основе управления лежат принципы единоначалия и коллегиальности. Административный состав школы:

Директор – Фоменко Лариса Леонидовна, работает с 01.09.2018г

Заместитель директора по УВР: Суховеева Людмила Юрьевна

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

**Социальные условия территории нахождения**

Здания МКОУ «КСОШ им.Т.Т. Шерета» расположены на территории Красномихайловского СМО. Инфраструктура Красномихайловского СМО не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования воспитанников и обучающихся. **Образовательная политика**

На протяжении всех лет своего существования МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета» оказывает образовательные услуги для жителей сел Красномихайловское и Матросово. Перед коллективом была поставлена цель – обеспечение высокого качества образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Для ее достижения в 2022-2023 учебном году педагогами МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета» была продолжена работа, направленная на социализацию личности школьников через организацию личностно-ориентированного обучения, реализацию индивидуальных учебных планов, проектно-исследовательской деятельности. Все эти направления остаются актуальными и на следующий учебный год, работа по ним будет продолжена.

**Управление**

Управление МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета» нормативно-правовой базы. Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря формированию таких качеств, как чувство социальной ответственности, неравнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2022-2023 учебном году, в соответствии с запросами родителей, обучающимися 4-х классов изучался модуль: «Основы православной культуры». В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь. В 5-9 классе преподавание ведется по обновленным ФГОС ООО, 10-11 классах реализуются общеобразовательные программы в соответствии СОО.

**Особенности организации образовательного процесса**

На конец 2022-2023 учебного года в МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета» насчитывалось 101 обучающийся. При этом: - в 1-4 классах обучалось 41 школьника, - в 5-9 классах - 56, - в 10 – 11 классах - 4. Число школьников уменьшилось по сравнению с 2021-2022 учебный год на 10 человек. В школе обучается 1 ребенок – инвалид, на начало года -2 ученика по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2-5 лет. 1 марта 2023 года 1 ученик из 2 класса выбыл в КОУ РК МКШИ. Всего в школе 11классов. Из них 4 класса начальной школы, в основной – 5 классов и средней школе насчитывается 2 класса.

**Кадры**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа не полностью укомплектована кадрами (нет учителя английского языка), учителя постоянно повышают свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. В 2022-2023 учебном году педагогический состав был представлен 16 учителями.

Имеют высшее образование – 12 человек, что составляет 81 %,

средне - специальное образование – 3 человека, что составляет 19%.

Без образования-1 человек (обучается в Башантинском колледже им. Ф.Г.Попова филиал ФГБОУ ВО КалмГУ)

Квалификационные категории

Всего имеют квалификационные категории – 11человек, что составляет 69%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Начало года | Конец года | % |
| Без категории | 1 | 1 | 6% |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 4 | 25% |
| Первая квалификационная категория | 7 | 9 | 56% |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 2 | 13% |
|  |  |  |  |

Таким образом, педагогический коллектив школы состоит из опытных учителей, обладающих достаточным уровнем профессионального мастерства, способных создать оптимальные условия для развития обучающихся.

Большую роль в школе играет степень профессиональной компетентности педагогов, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту.  
Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялась через краткосрочные курсы повышения квалификации при КРИПКРО г. Элиста, через самообразование, организацию постоянно действующего семинара в школе и в районе, открытые уроки, методические недели, аттестацию педагогов.

В этом учебном году курсовую подготовку прошли:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Ф.И.О. работника | Должность | Сроки проведения | Место прохождения курсов | Кол-во часов | Название курсов, регистрационный номер |
| 1. | Беренчик Елена Петровна | Учитель начальных классов | 09.08.2022- 31.08.2022 | Смоленск | 108 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» р/№ 387719  ПК 00391959 |
| 2. | Беренчик Елена Петровна | Учитель начальных классов | 09.08.2022- 24.08.2022 | Смоленск | 108 | «Оказание первой помощи в образовательной организации» р/№ 382136  ПК 00385375 |
| 3. | Киян Светлана Юрьевна | Учитель начальных классов | 27.09.2022-26.10.2022г | Смоленск | 108 | «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»  р/№ 422816  ПК 00427125 |
| 4. | Киян Светлана Юрьевна | Учитель начальных классов | 27.09.2022-02.11.2022г | Смоленск | 72 | «Функциональная грамотность школьников» р/№ 426574  ПК 00430900 |
| 5 | Киян Светлана Юрьевна | Учитель начальных классов | 01.11.2022-20.11.2022г | Якутск | 72 | Смысловое чтение и работа с текстом  р/№ 9189 |
| 6 | Суховеева Людмила Юрьевна | Учитель географии | 12.05.2022-09.06.2022г | Москва | 36 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».  р/№у-1694770/б |
| 7 | Буланова Людмила Григорьевна | Учитель биологии | 12.05.2022-09.06.2022г | Москва | 36 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».  р/№у-164723/б |
| 8 | Фоменко Лариса Леонидовна | Директор | 06.10.2022-26.10.2022 | г.Смоленск ООО «Инфоурок» | 72 | Охрана труда  р/№ 4324083  ПК 00428392 |
| 9 | Фоменко Лариса Леонидовна | Директор | 01.01.2023-08.02.2023 | г.Смоленскт ООО «Инфоурок» | 72 | Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общественных систем управления  р/№475703  ПК 00480079 |
| 10 | Фоменко Лариса Леонидовна | Директор | 30.05.2022-04.07.2022 | Москва | 36 | Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными  ФГОС  р/№у-184211/б |
| 11 | Беренчик Елена Петровна | Учитель начальных классов | 27.04.2023- 31.05.2023г | Смоленск ООО «Инфоурок» | 144 | «Функциональная грамотность школьников» р/№520126  ПК 00524552 |

2023 год Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В МКОУ «КСОШ им.Т.Т. Шерета» в рамках дорожной карты разработан и реализуется План мероприятий, направленных на повышение престижа профессии учителя. За этот период приняли участие в следующих мероприятиях:

* Участие в церемонии открытия Года педагога и наставника;
* Участие в Акции «Спасибо, учитель!» видеоролик с поздравлениями выпускников);
* Участие в Акции «Спасибо учителю» (отправление открыток через сайт «спасибоучителю.рф»);
* Чествование педагогов- ветеранов педагогического труда на линейке «Последнего звонка», выпускного вечера;
* Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»;
* Выставка-галерея портретов «Наши учителя»;
* Акция «Спасибо учителю» на выпускных.

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Количество учителей, использующих ИТ в работе – 16  
Предметы, при преподавании которых используются ИТ : информатика, литература, русский язык, физика, математика, география, биология, начальные классы, внеклассные мероприятия.  
 С использованием мультимедийной аппаратуры проводятся не только уроки, но и родительские собрания, внеклассные мероприятия, административные совещания, педсоветы и т.п.; создан и регулярно обновляется сайт школы.

Необходимо расширение локальной сети для широкого доступа к Интернет, что наряду с повышением ИКТ- компетентности педагогов приведёт к повышению эффективности использования компьютеров для повышения качества образования учеников и образованности педагогов.  
 Подключение школы к Интернету даёт возможность учителям школы через Интернет познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад.  
 Администрацией школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников; актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ городов, областей и регионов России. Необходима целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Педагогические работники и ученики имеют свободный доступ к ресурсам Internet. Все кабинеты оснащены пожарной сигнализацией. В МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета» функционируют медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Для организации питьевого режима в учебных кабинетах установлены помпы с бутилированной водой. В школе есть столовая. Школа имеет спортивный зал. На территории находится школьный стадион, оборудованный уличными тренажерами для занятия спортом. Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеется библиотека с читальным залом. Имеется актовый зал, который требует капитального ремонта. На территории МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета» проведено благоустройство пришкольной территории и сквера: разбиты клумбы, альпийская горка, паровоз для учащихся младших классов. В сквере установлены 4 скамейки. Есть ограждения из металлических секций, ворота для въезда на территорию школы.

**Результаты образовательной деятельности МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета»**

Результаты итогов 2022-2023 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся на начало года | Движение | | Всего учащихся на конец года | отличников | хорошистов | не аттестованных | неуспевающие |  |
|
| Прибыло | Выбыло |
| 1 | 6 | - | - | 6 | - | - | - | - |  |
| 2 | 12 | - | 1 | 11 | 2 | 5 | - | - |  |
| 3 | 11 | - | - | 11 | - | 6 | **-** | **1** | Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2-5 лет |
| 4 | 13 | - | - | 13 | - | 9 | - | - |  |
| **Итого:** | **42** | **-** | **1** | **41** | **2** | **20** | - | **1** |  |
| 5 | 12 | - | - | 12 | 2 | 5 | **-** | **-** |  |
| 6 | 8 | - | - | 8 | 1 | 3 | - | - |  |
| 7 | 12 | - | - | 12 | - | 3 | - | - |  |
| 8 | 13 | - | - | 13 | 2 | 3 | - | - |  |
| 9 | 11 | - | - | 11 | - | 2 | - | - |  |
| **Итого:** | **56** | **-** | **-** | **56** | **5** | **16** | **-** | **-** |  |
| 10 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - |  |
| 11 | 3 | - | - | 3 | 1 | 2 | - | - |  |
| **Итого:** | **4** | - | - | **4** | **1** | **3** | **-** | **-** |  |
| **Всего** | **102** | **-** | **1** | **101** | **8** | **39** | **-** | **1** |  |

В МКОУ «КСОШ им ТТ. Шерета» 99% успеваемость, качество знаний составляет -46,5%. Поэтому в следующем учебном году необходимо пересмотреть подходы к обучению учащихся, чтобы добиться более высокого процента качества.

**Основной государственный экзамен**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе был разработан план мероприятий (дорожная карта), утвержден приказом директора школы, направленный на качественную подготовку и проведение ГИА. Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивных совещаниях, родительских собраниях, классных ученических собраниях. Необходимая информация размещена на сайте школы, оформлен школьный стенд по итоговой аттестации для 9-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Учителя-предметники в течение года работали по составленным планам подготовки обучающихся к ОГЭ, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, консультациях, отслеживали по результатам диагностических работ уровень готовности выпускников к ОГЭ (каждую четверть). До сведения родителей своевременно доводились результаты работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные маршруты по устранению выявленных проблем.

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Отслеживалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Вопросы готовности учащихся 9 класса к ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса:

В 2022-2023 учебном году в 9 классе МКОУ «КСОШ им. Т. Т. Шерета» обучалось 11 учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила по 2 обязательным учебным предметам, и 2 предметам по выбору, в соответствии с особенностями проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, утвержденными приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором.

Все выпускники (11 чел-100%) успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Без двоек сдали все экзамены 10 выпускников.

Одна выпускница - 9% получили неудовлетворительный результат по биологии в основной период (24.05.2023г) не подтвердив свою оценку по предмету. Пересдача назначена в резервный день 27.06.2023 г.

С экзаменом **по русскому языку** (учитель Шевченко Ю. А.) справились 11 человек – 100%. Качество обучения по русскому языку составило 82%. На «5» -4 чел - 36%, «4»- 5 чел - 45%, на «3»- 2 человека - 18%.

С экзаменом по математике (учитель Шевченко И. В.) справились 11 человек - 100 % обучающихся. Качество обучения по математике составило 36%, что ниже результата 2021, 2022г (54% в 2021г, 44% в 2022г) на 8%. Средний балл составил 3,4. Подтвердили отметки 8 человек 73%, повысили отметки 2 человека - 18%, понизили отметки 1 человек - 9% .

**Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике за 2020-2022 годы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Перв. балл | Оценка | Первичный балл | Оценка | Перв. балл | Оценка |
| Русский язык | 23 | 3 | 28 | 4 | 29 | 4 |
| Математика | 13 | 3 | 10 | 3 | 13 | 3 |
| Обществознание | 23 | 3 | 20 | 3 | 20 | 3 |
| География | 13 | 3 | - | - | 16 | 3 |
| Химия | 26 | 4 | 20 | 3 | - | - |
| Биология | 17 | 3 | 26 | 4 | 25 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 4 | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - |

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах в соответствии с нормативными документами ГИА;

- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе, однако, это не позволило всем обучающимся успешно пройти ГИА и получить аттестат об ООО - из 11 учащихся аттестат об основном общем образовании выдан 10 учащимся . Не пройден порог по предмету биология. Пересдача ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Биология» резервного дня будет проводиться 27.06.2023г

Анализ результатов ГИА выявил проблемы в качестве образовательного процесса:

* Снизилось качество ГИА по математике на 8%;
* Увеличилось качество знаний по русскому языку на 50% по сравнению с 2022г (32%);
* количество неудовлетворительных отметок без учета резервных дней уменьшилось и составило 1 (в 2022 г - 4);

Вместе с тем педагогам необходимо вести работу по повышению уровня мотивации к получению знаний у обучающихся, стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.

**Рекомендации**

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты ГИА-2023, составить план мероприятий (дорожную карту) подготовки к ГИА на 2023-2024 учебный год, ознакомиться с графиком проведения диагностических работ до 15.09.2023г.
2. Классному руководителю 9 класса совершенствовать профориентационную работу на уровне основного общего образования как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями), включить в план воспитательной работы родительские собрания, классные часы по самоопределению, принятию решений, от которых зависит будущее, соотнесение жизненных целей, планов и желаний со своими особенностями, раскрытие в себе качеств, позволяющих получить максимально хороший результат на экзаменах с целью последующего профессионального обучения.
3. Педагогу-психологу Кобылатовой Е. П. разработать план психологической подготовки к ГИА для всех участников образовательного процесса, в течение года организовать психологические тренинги и психологическую поддержку выпускников, их родителей и учителей выпускных классов.

4. Заместителю директора по УВР Суховеевой Л. Ю.:

4.1 составить план мероприятий (дорожную карту) подготовки к ГИА на 2023-2024 учебный год;

4.2 включить педагогов в план курсовой подготовки по подготовке к ГИА, по интерпретации результатов независимых оценочных процедур;

4.3 обеспечить мониторинг деятельности по подготовке к ГИА. Информацию о результатах рассмотреть на педагогическом совете по итогам каждой четверти.

**Единый государственный экзамен**

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным были два экзамена – ЕГЭ по русскому языку и математике. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3человека, из них преодолели минимальный порог 3обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 2человека, что составило 67*%* обучающихся 11-х классов. Из них преодолел минимальный порог 1 обучающийся. Математику базового уровня сдавала 1 ученица – 33%, минимальный порог прошла 1 обучающихся – 100%.

Количество выпускников 11-х классов – 3человека. Аттестат о среднем общем образовании на 27.06.2023 года получили 2 выпускника. Пересдача ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика» резервного дня будет проводиться 26.06.2023г

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

* *проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;*
* *до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ*.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в *2023* году *повысился* средний балл по школе в сравнении с *2022* г. Обобщенные данные представлены в таблице 1. *Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний балл по русскому языку** |
| *2019-2020* | *67* |
| *2020-2021* | *47* |
| *2021–2022* | *41* |
| *2022-2023* | *57* |

МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по профильной математике в *2023* году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2019 и *2020* г., Обобщенные данные представлены в таблице 2.

*Таблица 2. Результаты ГИА по профильной математике в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний балл по математике** |
| *2019-2020* | *56* |
| *2020-2021* | *23* |
| *2021 - 2022* | *27* |
| *2022-2023* | *31* |

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В *2022-2023* учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 2 человека, из них 2 учащихся не прошли минимальный порог.* Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние четыре года представлены в таблице 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний балл по обществознанию** |
| *2019-2020* | *68* |
| *2020-2021* | *42* |
| *2021– 2022* | *33* |
| *2022-2023* | *20* |

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в *2023* году в сравнении с *2020* и *2021* годами по школе повысился средний балл по обязательным предметам (русскому языку и математике), понизился по обществознанию*.* Набрали ниже минимального количества баллов по *обществознанию* – *2* обучающихся (100% от числа сдававших экзамен).

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ГИА в *2023* году в сравнении с *2020,* *2021 и 2022* годами по школе:

* повысился средний балл по русскому языку, математике*;*
* набрали ниже минимального количества баллов по *обществознанию 2 учащихся, 100% от числа сдававших экзамен.*

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за четыре учебных года представлены на диаграмме 1.

*Диаграмма 1. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за четыре учебных года*

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка:
   * вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
   * *увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.*
2. Учителям математики:
   * вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
   * *увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.*
3. Учителям-предметникам:
   * скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
   * разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
   * своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.
4. Заместителю директора включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024учебный год контроль:
   * за качеством преподавания профильного предмета «Математика», «Обществознание»;
   * за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

**Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях**

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы. В МКОУ «КСОШ им. Т. Т. Шерета» большое внимание уделяется интеллектуальному развитию учащихся, работе с одарёнными детьми. В школе есть программа работы с одарёнными детьми «Шаг в будущее». Работа ведётся систематически.

В течение учебного года ребята участвуют в районных, республиканских, в российских, международных конкурсах и конференциях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **ФИО участника, класс** | **Результат участия** |
| Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | Муниципальный | Ханжибаев Хасан Русланович;  Закиев Эмран Русланович, Корчагин Валерий Федорович |  |
| Первенство района по кроссу «Золотая осень» | Муниципальный | Кадивов Муслим Маликович, Калиниченко Анна Алексеевна | победитель |
| Первенство республики по легкоатлетическому кроссу Золотая осень | Республиканский | Кадивов Муслим Маликович | призер |
| Первенство района по баскетболу среди девушек | Муниципальный | Команда девушек | победитель |
| Первенство района по баскетболу среди юношей | Муниципальный | Команда юношей | победитель |
| Соревнования по настольному теннису | Муниципальный | Алташов Наран Баатрович | призер |
| Первенство республики Калмыкия по настольному теннису | Республиканский | Алташов Наран Баатрович | участие |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Ээжин Келн Эрднь» | Муниципальный | Цеденова Александра Витальевна | призер |
| Открытый школьный турнир по баскетболу среди юношей, посвященный Дню Матери | Муниципальный | Команда юношей | победитель |
| Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | Муниципальный | Команда девушек | победитель |
| Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | муниципальный | Команда юношей | победитель |
| Новогодний турнир по мини-футболу на кубок главы Яшалтинского РМО РК | Муниципальный | Команда юношей | участие |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на образовательной платформе «Учи.ру» | Российский | Волынкина Анастасия Максимовна | победитель |
| Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» | Федеральный | Приходько Виолетта Ивановна | победитель |
| Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | Региональный | Приходько Виолетта Ивановна | призер |
| Республиканская олимпиада школьников | Муниципальный | Наминов Заян | призер |
| Первенство района по легкоатлетическому кроссу | Муниципальный | Кадивов Муслим  Шевченко Дмитрий, Церуш Тимофей, Смоленцева Диана | Победитель  призер |
| Первенство Республики Калмыкия по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и младше | Республиканский | Ханжибаев Хасан, Закиев Эмран, Корчагин Валерий, Ганшин Денис, Аскаров Сабир | призер |
| Первенство Республики Калмыкия по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и младше | Республиканский | Майер Аделина, Москвитина Дарья, Усманова Алина, Рамазанова Иминат, Руденко Валерия, Пащенко Юлия | участие |
| Первенство района по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» | Муниципальный | Смоленцева Диана, Кадивов Муслим, Шевченко Дмитрий, Гайсултанов Саид-Хусейн, Кравец Алиса, Менкедыкова Екатерина | призер |
| Президентские состязания | Муниципальный | Кравец Алиса, Церуш Тимофей, Шевченко Дмитрий, Смоленцева Диана, Калиниченко Анна, Гайсултанов Саид-Хусейн | призер |
| Смотр строя юнармейских отрядов | Муниципальный | Аскаров Сабир, Алташов Наран, Черноиванов Артем, Корчагин Валерий, Ханжибаев Хасан, Майер Аделина, Фоменко Влада, Рамазанова Иминат, Менкедыков Матвей, Усманова Алина | участие |
| «Весеннее вдохновение» | Республиканский | Менкедыков Иван,  Головкова Екатерина,  Шкарупилова Татьяна | Приказ об итогах отсутствует |

**Результаты участия в районных предметных олимпиадах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Ф.И. ученика | класс | результат | преподаватель |
| 1 | ОБЖ | Алташов Наран Баатрович | 11 | призер | Шевченко А. А. |
| 2 | Ханжибаев Хасан Русланович | 9 | призер | Шевченко А. А |

**Результаты участия педагогов школы в методических семинарах**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **ФИО участника** | **Результат участия** |
| Республиканский зональный семинар учителей истории, обществознания, родного языка | республиканский | Кобылатова Елена Павловна | участие |
| Семинар учителей физкультуры и ОБЖ | Муниципальный | Шевченко Александр Александрович | участие |
| Республиканский семинар «Оказание неотложной психологической помощи в случае наступления кризисных ситуаций в образовательной организации» | Республиканский онлайн-семинар | Суховеева Людмила Юрьевна;  Кобылатова Елена Павловна;  Буланова Людмила Григорьевна | участие |
| Районный семинар учителей начальных классов | Муниципальный | Приходько Таиса Алексеевна; Недбайло Ирина Ильинична | участие |
| Семинар учителей русского языка и литературы | Муниципальный | Шевченко Юлия Александровна | участие |
| Семинар учителей начальных классов | Муниципальный | Киян Светлана Юрьевна, Недбайло Ирина Ильинична | участие |
| Районный методический семинар учителей биологии, химии, географии | Муниципальный | Суховеева Людмила Юрьевна, Буланова Людмила Григорьевна, Дьякова Зинаида Васильевна | участие |
| Районный семинар учителей русского языка и литературы | Муниципальный | Шевченко Юлия Александровна | участие |
| Республиканский форум, посвященный старту Года педагога и наставника | Республиканский | Буланова Людмила Григорьевна | участие |
| Информационно-просветительская акция «Месяц безопасного интернета» | Республиканский | Кобылатова Елена Павловна  Буланова Людмила Григорьевна | участие |
| Открытие Года педагога и наставника | Муниципальный | Фоменко Лариса Леонидовна, Суховеева Людмила Юрьевна, Лыткина Ольга Ильинична | участие |
| Республиканский семинар «Об актуальных проектах и направлениях в системе воспитания Республики Калмыкия» | Республиканский | Кобылатова Елена Павловна | участие |
| Заседание РМО учителей математики, физики, информатики | Муниципальный | Толкачева Валентина Антоновна, Шевченко Ирина Владимировна | участие  чтение доклада «Подготовка к ГИА » |

В рамках национального образования стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста». С 1 сентября 2022 года в МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета» открыт центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Разработаны и ведутся программы дополнительного образования:

-Биология, 5-9 класс;

-внеурочная деятельность по физике «Физика в задачах и экспериментах»;

- Химия,8-9 класс.

Программы имеют практическую направленность большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы .

**Воспитательная работа школы**

**Целью** воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих **задач:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на новые ФГОС;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Приоритетные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

* социальное направление;
* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное направление;
* общекультурное направление;
* спортивно-оздоровительное направление;
* общеинтеллектуальное направление.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно в течение года  проведены: День знаний, День здоровья, День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, посвящение в первоклассники, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День трудящихся, День Победы, Последний звонок. Максимальный охват мероприятиями всех учащихся приходится именно на традиционных в школе мероприятиях.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа. Разработана тематика классных часов для 1-11классов в данном направлении. Эти задачи успешно решались при проведении следующих мероприятий:

- в рамках Дня знаний проведена торжественная линейка, посвящённая празднику Первого звонка.

- классные часы «Символы России - национальная гордость», «Мы – патриоты своей страны», «Герои Отечества», «День Государственного герба РФ»,

Использован арсенал разнообразных форм проведения: беседа, викторина, групповая дискуссия, брейн-ринг и другие.

- Проведены следующие классные часы» « История моего имени и фамилии» (1 класс), « Герб, флаг, Гимн страны» в 1 классе, « Мои семейные традиции» во 2 классе, дискуссия «Что значит любить Родину» в 5 классе.

- проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дню депортации калмыцкого народа.

В рамках программы воспитания осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. Еженедельно на общешкольной линейке исполняется Гимн и проводятся классные часы «Разговор о важном». Согласно ст. 4 «О порядке использования символов страны» Государственный Флаг установлен на здании школы и в фойе, в кабинете директора. Государственная символика используется на мероприятиях посвящённых государственным праздникам: в библиотекеорганизуются выставки политической и художественной литературы авторов. В начальных классах большое внимание уделяется работе с семьёй, привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Особое внимание уделяется воспитанию подростков в духе толерантности.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- учащиеся 8 классов оказали тимуровскую помощь пенсионерам, ветеранам педагогического труда: привели в порядок территорию двора и за двором.

- организованы генеральные уборки в классах, проведены экологические субботники по благоустройству территории школьного двора в осенний и весенний период.

-в начальных классах прошли классные часы «Спешите делать добро», « О добре и милосердии».

- Поздравительная почта для пенсионеров и ветеранов педагогического труда, участие в онлайн-концерте ко Дню пожилых»- эти мероприятия в школе также можно считать традицией.

- Подготовка и проведение Дня учителя - всегда одно из ответственных и ожидаемых дел в школе, так как даёт полную возможность детям для творчества и реализации своих организаторских и творческих возможностей; Доска поздравлений «Учитель! Перед именем твоим…», поздравительные композиции.

- «День самоуправления», который год проходит организованно, ответственно.

- [«Посвящение в первоклассники»](http://www.uchportal.ru/load/192-1-0-22579) для обучающихся 1-х классов (отв. кл. рук. Приходько Т. А. ).

- Концертная программа «С Днем Матери».

Ни кого не оставили равнодушным новогодние праздники. Оформление фойе, рекреаций, актового зала осуществлено при непосредственном участии ответственных классов и под руководством классных руководителей. На все мероприятия составлены сценарии, проведены репетиции, подготовлены необходимые декорации и атрибуты, подготовлены традиционные герои: Дед Мороз и Снегурочка. Игры, шутки, смешные истории содействовали хорошему настроению ребят.

- ко Дню Защитника Отечества проводились спортивные мероприятия «А, ну-ка, мальчики», эстафеты среди учащихся начальных классов.

- к Международному женскому дню учащимися были подготовлены концертные номера для поздравления дорогих мам, проведены конкурсы рисунков, чтецов, оформлены выставки в библиотеке, в фойе.

- ко дню космонавтики среди учащихся был организован кинопоказ фильма «Легенды космоса», проведены Разговоры о важном.

- ко Дню Победы ребята приняли участие в фестивале военной песни, участвовали в Акции «Окна Победы», посетили Яшалтинский краеведческий музей им. Педера, приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы и «Вахте Памяти».

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию.Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Составлена программа «Я-гражданин!», план по профилактике употребления ПАВ, программа Профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, включающая два направления работы: правовое воспитание и профилактику беспризорности и правонарушений среди подростков. Проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Законы школьной жизни», «О правах и обязанностях», « Права детей-права людей», «Знаешь ли ты свои права, при помощи тренинговых упражнений, анализа ситуаций была показана необходимость соблюдения законов в отношении личности в правовом обществе.

Продолжается работа по благоустройству школы. Большинство учащихся стараются бережно относится к школьному имуществу, своими руками ремонтируют школьную мебель, наводят порядок в кабинетах. Дежурным классом регулярно проводится отчёт по итогам дежурства, где отмечается всё происшедшее за неделю: порча мебели, сантехники, отсутствие второй обуви и т.д. Нарушения правил поведения школьников на переменах имеют место - это говорит о недостаточно эффективном дежурстве по школе учеников и педагогов.   
 За год проведено 4 заседания Совета по [профилактике правонарушений](http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-11654), где обсуждались вопросы асоциального поведения учеников, их отношение к учёбе. Классными руководителями были проведены рейды в семьи детей, составлены акты обследования. Несмотря на систематическую работу с обучающимися «группы риска», проблемы остаются. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как с одной стороны классные руководители не всегда своевременно доводят до сведения родителей информацию о нарушении их детьми правил поведения, а с другой - нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей учащихся.

В целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы организованы и функционируют спортивная секция по баскетболу, внеурочная деятельность.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через классные часы, школьные и спортивные мероприятия, цель которых - создание условий для формирования у учащихся ЗОЖ, заботливого отношения к своему здоровью, как главной жизненной ценности. Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через следующие мероприятия:

-участие в Дне здоровья - легкоатлетический кросс, спортивные игры, силовые соревнования.

- соревнование по мини – футболу среди учащихся 5-6 класс;

- соревнования по баскетболу среди юношей и девушек;

- конкурс рисунков «Жить здорово – здорОво!», проводившегося в рамках Дня здоровья.

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни - тематические классные часы: 1-3 класс - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 класс- «Советы Айболита»; 6-11 класс «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 класс «Вредные привычки»; 5-8 класс «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД»   
 Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. С целью пропаганды правил поведения на дороге для учащихся 1-х классов проведено занятие «Азбука пешехода». Викторина «Знай правила движения - как таблицу умножения» в 3-4 классе. В 5-8 класса проведены уроки по программе « За безопасность движения».

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые спортивные кон­курсы, игры, состязания. Цель этих мероприя­тий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творче­ских способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

Еженедельно, по расписанию проводятся спортивные секции, занятия в тренажёрном зале, теннис - всё это способствует развитию интереса учащихся к спорту, желанию укрепить физическое здоровье, улучшить настроение.   
 Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.   
 Ежегодно в 1, 4 четверти проходят акции «Чистый двор», добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня - тоже часть экологического воспитания школьников.

Большое внимание уделяется оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся. Так в летний период в МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета» работал лагерь дневного пребывания «Юный патриот» спортивно- патриотического направления, где в течение 18 дней оздоровились 50 учащихся в возрасте от 6,6 лет до 14 лет.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за резуль­таты воспитания детей; взаимного доверия. Проблемы воспитания решаются на классных родительских собраниях. Ребёнок, приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные в семье, поэтому так необходима работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей, диагностика семейных взаимоотношений, обобщение опыта семейного воспитания.

Воспитательные задачи решаются в комплексе при проведении любого мероприятия. Необходимо отметить уровень воспитанности учащихся школы, как индикатор эффективности воспитательной работы.

Уровень воспитанности отслеживается путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя о воспитанности детей.

**ВЫВОД:** Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

* Планирование воспитательной работы должно осуществляться на основе диагностики уровня воспитанности учащихся.
* Нужно отслеживать динамику уровня воспитанности учащихся по годам и вырабатывать рекомендации по его повышению.
* Диагностировать уровень педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как нет поддержки и со стороны родителей. Дети проживают в неполных семьях, со сложными семейными взаимоотношениями, рекомендации психолога не выполняют.

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно- правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей. Работа с семьёй по-прежнему, остаётся приоритетной.

**Считаю необходимым:**

1. В следующем учебном году продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
3. Продолжать работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
4. вести в системе коррекционную работу с детьми группы риска.
5. работать администрации с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на получение положительных результатов в воспитательной системе школы. Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022– 2023 учебный год, в целом выполнены.

**Система управления качеством образования**

В течение учебного года в МКОУ «КСОШ им. Т.Т. Шерета» осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

• диагностика уровня обученности школьников;

• диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков

• анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;

• выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;

• определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

**Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование осуществляется в порядке предоставления из бюджета Яшалтинского РМО. В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников. В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований

**Выводы**

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся во всероссийской и республиканской олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача. Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в ВПР, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.